

**Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело**

наименование ОПОП

**Б1.О.35**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Психиатрия, медицинская психология**

Разработчики:

Сергеева А.А.

доцент каф. КМ

должность

Мишанина Л.А.,

директор МБИ,

канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины

протокол № 16 от 27.02.2025г.

Заведующий кафедрой О.Г. Кривенко  
ФИО



подпись

**Мурманск**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1УК-9 Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья;<br>ИД-3УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психофизические особенности развития с психическими и (или) физическими недостатками;</li> <li>- меры социальной поддержки людей с психическими и (или) физическими недостатками;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных;</li> <li>- особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-3</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами                     | ИД-3- ПК-3 Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность назначенного лечения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- навыками оказания мер социальной защиты инвалидам;</li> <li>- навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий;</li> <li>- методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями.</li> </ul> |

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Введение в психиатрию и медицинскую психологию**

Предмет, цели и задачи психиатрии. Основные разделы психиатрии. Соотношение психиатрии с другими клиническими и психологическими дисциплинами, включая медицинскую и клиническую психологию. Организация психиатрической помощи. Правовые вопросы психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи...». Вменяемость и дееспособность как основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.

### **Раздел 2. Общая психопатология и психология психических процессов и состояний**

Психология и психопатология ощущения, восприятия и представлений. Иллюзии, галлюцинации, сенестопатии, психосенсорные расстройства. Психология и психопатология мышления. Нарушения ассоциативного процесса. Бредовые, сверхценные и навязчивые (обсессивные) идеи, критерии их различения. Психология и психопатология памяти и интеллекта. Классификация основных симптомов и синдромов расстройств памяти и интеллекта. Психоорганический синдром, структура, основные виды. Врожденные и приобретенные нарушения интеллекта. Степени олигофрении, дифференциальная диагностика с задержкой психического развития. Психология и психопатология эмоционально-волевой сферы. Основные симптомы расстройств эмоций. Маниакальный и депрессивный синдромы: структура, триада Крепелина. Нарушения потребностно-мотивационной сферы. Расстройства влечений.

Психология и психопатология сознания и самосознания. Понятие о внутренней картине болезни пациентов с различными соматическими и психическими нарушениями. Качественные и количественные нарушения сознания, классификация основных синдромов. Неотложные состояния в психиатрии.

Позитивные и негативные синдромы. Темперамент, характер, личность, их значение для психиатрии и медицинской психологии. Общение в системе «врач-пациент-родственники пациента», основные особенности коммуникации в соматической медицине и психиатрии. Основы психогигиены и психопрофилактики.

### **Раздел 3. Частная психиатрия с основами частной медицинской психологии**

Нозологический и синдромальный подходы в классификации психических расстройств (на примере МКБ и отечественной классификации). Психические расстройства при соматических, инфекционных, заболеваниях, интоксикациях и травмах ЦНС. Методы лечения и реабилитации пациентов.

Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, основные клинические симптомы и синдромы. Формы и типы течения шизофрении. Методы лечения и реабилитации пациентов. Особенности коммуникации врача с пациентом и его родственниками.

Аффективные психические заболевания. Биполярное аффективное расстройство. Маниакальная и депрессивная фаза, формы, типы течения. Диагностика, терапия, прогноз. Циклотимия и дистимия.

Наркология как раздел психиатрии, основные задачи. Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Диагностические критерии, основные симптомы, синдромы, стадии заболевания. Методы первичной и вторичной профилактики, лечения и реабилитации пациентов. Пограничные психические расстройства. Неврозы. Акцентуации и расстройства личности (психопатии). Классификация по П.Б.Ганнушкину-О.В.Кербикову-

А.Е.Личко. Типы декомпенсаций психопатии. Диагностика, терапия, прогноз. Основы психотерапии психических и соматических заболеваний.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### ***Основная литература:***

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html>
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>

#### ***Дополнительная литература:***

3. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |     |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
|                                          | Курс/Семестр                                                      |     | Всего часов |
|                                          | 5/9                                                               | 5/A |             |
| Лекции                                   | 20                                                                | 10  | 30          |
| Практические занятия                     | 30                                                                | 30  | 60          |
| Самостоятельная работа                   | 22                                                                | 32  | 54          |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | -                                                                 | 36  | 36          |
| Всего часов по дисциплине                | 72                                                                | 108 | 180         |
| / из них в форме практической подготовки | 30                                                                | 30  | 60          |

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| Экзамен | - | + | + |
|---------|---|---|---|

### Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                |
| 1     | Органические (включая симптоматические) психические расстройства                                 |
| 2     | Эпилепсия                                                                                        |
| 3     | Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ |
| 4     | Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства                                               |
| 5     | Расстройства настроения (аффективные расстройства)                                               |

|   |                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства                                                                                                   |
| 7 | Возрастная психология. Общие расстройства развития. Поведенческие и эмоциональные расстройства детского и подросткового возраста. Расстройства личности и поведения |
| 8 | Ургентные состояния в психиатрии                                                                                                                                    |